



# حیات پویا

الهه بزرگ پور

یکی از جذاب‌ترین و دوست‌داشتنی‌ترین قسمت‌های مدرسه برای بچه‌ها حیاط است که می‌توانند در آن آزادانه بدون بازی کنند. در سال‌های اخیر در پی کاهش تحرک کودکان به‌واسطه آپارتمان‌نشینی و رواج بازی‌های رایانه‌ای، طرحی با عنوان «حیاط پویا» در برخی مدارس کشور اجرا شده است. حیاط پویا، از طریق رنگ‌آمیزی، استفاده از اشکال و جداول، نصب تجهیزات و وسایل سبک و بی‌خطر روی زمین و گاه دیوارها، حیاط مدارس را به جایی مناسب برای انواع فعالیت‌ها تبدیل می‌کند. این طرح علاوه بر ساماندهی فعالیت‌های بدنی، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا در کم‌ترین زمان ممکن، از فواید و اثرات ورزش بهره‌مند شوند. حتی دانش‌آموزان کم‌تحرک نیز رغبت بیشتری برای انجام فعالیت‌ها از خود نشان می‌دهند. در واقع طرح حیاط پویا با استفاده از جذابیت هنرهای تجسمی یعنی رنگ و فرم، در بهبود سواد حرکتی و شاداب‌سازی دانش‌آموزان نقش مهمی را ایفا می‌کند.

این طرح در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ به دبستان دخترانه دوره اول ناحیه ۲ نیز رسید. به این ترتیب که دانشجویان دانشگاه علم و فرهنگ، زیر نظر استاد خود، خانم «روح‌انگیز عمادی» طرح را به‌صورت داوطلبانه اجرا کردند. در این طرح، از تصاویر حیواناتی مثل مار، پروانه و دیگر شکل‌ها استفاده شد تا دانش‌آموزان بتوانند در فضایی متفاوت، بازی‌هایی مانند «لی‌لی» یا «مار و پله» را تجربه کنند. در یک نظرسنجی تصویری از دانش‌آموزان کلاس‌های مختلف این مدرسه خواسته شد تا نقاشی خود را با موضوع: «کدام قسمت از حیاط مدرسه خود را بیشتر دوست دارید؟» بکشند. بیشتر دانش‌آموزان، قسمتی را که به حیاط پویا اختصاص یافته بود تصویر کردند. بنابراین با توجه به اقبال حیاط پویا میان دانش‌آموزان و تاثیرات مثبتش بر سلامت جسمی و رفتاری دانش‌آموزان، مدارس می‌توانند با اختصاص فضایی مناسب، فعالیت دانش‌آموزان را در ساعت‌های ورزش و تفریح بهینه سازند. عکس‌هایی از حیاط این مدرسه و نتایج این نظرسنجی را در تصاویر مشاهده می‌کنید:

